

Regione Siciliana

Repubblica Italiana

Unione Europea
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Istituto Comprensivo "L. Capuana"

Via Garibaldi, 234 – 92021 Aragona

Tel. segreteria 0922/36422 tel. Direz. 0922/38964 fax 0922/36422 C.F. 80004790848

Codice meccanografico AGIC846009- e-mail agic846009@istruzione.it agic846009@pec.istruzione.it

Sito www.direzionecapuana.it

Prot. 635/C9 Aragona 03/02/2014

All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web dell'Istituto
A tutte le Scuole della provincia di Agrigento
All'Ambito territoriale X per la provincia di Agrigento
All'Albo pretorio del Comune di Aragona

Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013
Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo"

BANDO PER IL RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI del PIANO INTEGRATO 2013- Bando 2373 del 26-02-2013 ANNUALITÀ 2013/2014

Oggetto: Presentazione candidature al ruolo di Esperto Esterno per il Piano integrato d 'Istituto 2013-2014 (progetti PON)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il D.I. n. 44 del 2001 " Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;

- Vista la Circolare prot. n. AOODGAI/8124 del 26.02.2013 Dipartimento per l'istruzione- Direzione Generale per gli affari internazionali. Ufficio IV concernente il programma

operativo dei Fondi strutturali 2013-2014 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai programmi operativi Nazionali "Competenze per lo sviluppo" 2007IT051P007 finanziato con il FSE, per l'annualità 2013/2014;

- Vista la comunicazione del 19/11/2013 Prot. n: AOODGAI – 11920 del MIUR. che dichiara ammissibile al finanziamento il Piano Integrato d'Istituto presentato da questa Istituzione Scolastica, per l'annualità **2013/2014** e ne autorizza l'attuazione (**Autorizzazione Piani scuole oggetto di dimensionamento annualità 2013/2014);**
- Viste le linee guida per la predisposizione on line del Piano Integrato;
- Vista la delibera n.4 del Collegio dei Docenti n. 3 del 09.12.2013 con cui sono stati approvati i progetti PON presentati da questo Istituto per l'annualità 2013/2014;
- Visto il POF adottato dal Consiglio di Istituto per l'anno scolastico 2013/14;
- Visto il verbale n. 1 del 16 Dicembre 2013 del Consiglio di Istituto per la formale assunzione al bilancio delle iniziative autorizzate;
- Viste le delibere n 3 del 10 gennaio 2014 del Collegio dei docenti e la delibera n. 1 del 15 gennaio 2014 del Consiglio di Istituto nelle quali sono stati deliberati ed approvati i criteri per l'individuazione delle figure del Piano (Facilitatore, Valutatore, Tutor d'aula ed Esperti esterni);
- Visto l'art. 2222 del Codice Civile che riguarda i contratti d'opera;
- Visti i regolamenti CEE n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui fondi strutturali; n. 1081/2006 relativo al FSE; n. 1828/2006 che stabilisce le modalità di applicazione del regolamento (CEE) n.1083/2006;
- Visto il piano integrato d'istituto per l'anno scolastico 2013/2014 costituito dai seguenti interventi formativi:

Percorso formativo	**Titolo progetto,destinatari e n° ore**	**Requisiti minimi richiesti**	**Compenso orario lordo onnicomprensivo anche delle ritenute a carico dell'Istituto**
Codice progetto C 1 FSE 2013-2515	**Una parola tira l'altra** Alunni Scuola Primaria 30 h	Laurea che sia titolo di accesso alle classi di concorso A043, A050, A051, A052	80 €
Codice progetto C 1 FSE 2013-2515	**Mathmania** Alunni Scuola Primaria 30 h	Laurea che sia titolo di accesso alle classi di concorso A047, A048, A049, A059	80 €
Codice progetto C 1 FSE 2013-2515	**Osservo, sperimento, imparo** Alunni Scuola Primaria 30 h	Laurea che sia titolo di accesso alle classi di concorso A059, A060	80 €
Codice progetto C 1 FSE 2013-2515	**Musica, musica** Alunni Scuola Primaria 30 h	Diploma di conservatorio di musica classe di concorso A031, A032	80 €
Codice progetto C 1 FSE 2013-2515	**I love english** Alunni Scuola Primaria 30 h	Esperto di madre lingua con possesso di laurea nel settore umanistico.	80 €

		Laurea che sia titolo di accesso alle classi di concorso A345, A346	
Codice progetto C 1 FSE 2013-2515	**English for ever** Alunni Scuola Secondaria di primo grado 30 h	Esperto di madre lingua con possesso di laurea nel settore umanistico. Laurea che sia titolo di accesso alle classi di concorso A345, A346	80 €
Codice progetto C 1 FSE 2013-2515	**Non solo numeri** Alunni Scuola Secondaria di primo grado 30 h	Laurea che sia titolo di accesso alle classi di concorso A047, A048, A049, A059	80 €
Codice progetto C 1 FSE 2013-2515	**Scienze: il metodo sperimentale** Alunni Scuola Secondaria di primo grado 30 h	Laurea che sia titolo di accesso alle classi di concorso A059, A060	80 €
Codice progetto C 1 FSE 2013-2515	**Studiare il latino per conoscere l'italiano** Alunni Scuola Secondaria di primo grado 30 h	Laurea che sia titolo di accesso alle classi di concorso A043, A050, A051, A052	80 €
Codice progetto C 1 FSE 2013-2515	**Il mio territorio tra storia e cultura** Alunni Scuola Secondaria di primo grado 30 h	Laurea che sia titolo di accesso alle classi di concorso A037, Laurea in DAMS o professionista con documentate esperienze nel settore della storia e della cultura locale	80 €
Codice progetto C 1 FSE 2013-2515	**Per la strada in piena sicurezza** Alunni Scuola Secondaria di primo grado 30 h	Professionista laureato o diplomato con documentate esperienze nel settore della sicurezza stradale	80 €
Codice progetto D 1 FSE 2013-964	**Lavagna interattiva in aula** Docenti di scuola primaria e personale ATA 30 h	Laurea che sia titolo di accesso alle classi di concorso A042	80 €
Codice progetto	**La Lim nella didattica** Docenti di scuola	Laurea che sia titolo di accesso	80 €

D 1 FSE 2013-964	secondaria di primo grado e personale ATA 30 h	alle classi di concorso A042	

CONSIDERATO che il Piano Integrato prevede la realizzazione di 11 Moduli rivolti agli alunni ed 2 ai docenti e al personale ATA dell'Istituto Comprensivo che richiedono prestazioni specialistiche di Esperti che abbiano particolari competenze nel settore di riferimento;
CONSIDERATO che i suddetti Moduli saranno avviati entro Febbraio / Marzo 2014 con termine entro il mese di Giugno 2014
CONSIDERATA la necessità di dover reclutare n° 13 **Esperti Esterni** per le azioni del Piano Integrato;

DISPONE

l'apertura dei termini per la presentazione delle domande di disponibilità per gli incarichi di **Esperto Esterno** per le azioni del Piano Integrato indicati nella precedente tabella, così suddivisi:

- n° 5 **Esperti Esterni** per i Corsi di Scuola Primaria obiettivo C 1 FSE 2013-2515;
- n° 6 **Esperti Esterni**, per i Corsi di Scuola Secondaria di Primo grado C 1 FSE 2013-2515;
- n° 2 **Esperti Esterni** per i 2 corsi Obiettivo D1 FSE 2013-964 destinati al personale docente e ATA;

Rende noto che, nell'ambito dei PON, Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" **Obiettivo Codice progetto C 1 FSE 2013-2515; Codice progetto D 1 FSE 2013-964;** è stato autorizzato, presso l'Istituto Comprensivo Statale "L. Capuana" un Piano Integrato di Istituto comprendente n.° 13 progetti, da realizzarsi nell'a. s. 2013-2014.

Le linee guida per la realizzazione dei progetti PON prevedono la presenza per ogni modulo di un esperto nelle tematiche trattate, cosi come descritto in tabella.
Per tutte le azioni verranno stilate le **graduatorie** sulla base dei punteggi assegnati secondo i criteri deliberati dagli OO. CC. competenti.

Si precisa che tutti i compensi (orari e totali) sono onnicomprensivi anche dei contributi a carico dell'Istituzione Scolastica.

ESPERTO

La figura dell'Esperto è definita dalle Linee Guida emanate dal MIUR scaricabili dal seguente link:

http://archivio.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/allegati/disposizioni_fse_fesr200713_annualita2009.pdf

A titolo esemplificativo e non esaustivo se ne riportano i principali compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e prodotto finale. Il progetto dovrà inoltre essere coerente con gli obiettivi del Piano;
- **svolgere l'attività didattica in modo da sviluppare i temi dei vari corsi così come descritto all'interno dei programmi allegati al presente bando di cui fanno parte integrante;**
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati (dispense, cd-rom etc.);
- predisporre, in sinergia con il G.O.P. e con il Tutor interno, alla fine di ogni modulo, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;

- accertare e valutare le competenze in ingresso dei corsisti, monitorare il processo di apprendimento e valutare e certificare le competenze acquisite;
- provvedere alla registrazione sulla piattaforma delle attività svolte durante le lezioni utilizzando le funzioni di inserimento dati nel sistema "Gestione progetti PON", per documentare puntualmente le attività, aggiornare i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quant'altro richiesto dal sistema (contenuti, metodologia, verifiche e valutazioni dei corsisti, dispense …), secondo la temporizzazione prevista, per una corretta gestione dei Piani e un valido monitoraggio degli stessi, per cui si richiedono adeguate competenze informatiche;
- immettere tutti i dati di sua competenza nel Sistema informativo, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, il Facilitatore e il Valutatore;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma effettivamente svolto, le verifiche effettuate, il registro delle firme opportunamente compilato, tutto il materiale prodotto, il prodotto finale del relativo modulo ed una relazione finale sull'attività.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

Coloro che fossero interessati all'incarico di Esperto possono inoltrare istanza indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "L. Capuana" di Aragona, nel rispetto delle seguenti modalità di partecipazione:

- istanza in carta semplice, utilizzando l'allegato 1;
- griglia di valutazione, utilizzando l'allegato 3;
- dettagliato *curriculum vitae*, in formato europeo, da cui si possano evincere le competenze e le esperienze richieste per le attività oggetto della presente disposizione;
- fotocopia del documento di identità;
- dichiarazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo Operativo del Piano;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 30/06/2003 n°196;
- dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni dichiarata, allegato 2;
- il progetto del corso richiesto nell'istanza, sulle base delle indicazioni contenute nel bando.

In caso di richiesta di più moduli si dovranno presentare più domande. È invece possibile presentare un unico curriculum vitae.

L'istanza, dovrà pervenire, a mezzo raccomandata A.R. o consegnata direttamente presso l'ufficio protocollo dell'Istituto, sito in via Garibaldi, 234 – 92021 Aragona (AG) **entro e non oltre le ore 12,00 del 17/02/2014** in busta chiusa recante sul retro l'oggetto della stessa con la seguente dicitura**"P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo – Bando 2373 del 26-02-2013 SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI – PON 2007-2013 – ANNUALITÀ 2013/2014.**
Non farà fede il timbro postale di spedizione.

Non saranno prese in considerazione istanze inviate via fax o per e-mail o pervenute, se inviate a mezzo raccomandata, oltre la data di scadenza.
Il candidato dovrà dichiarare nella domanda di avere tutti i seguenti requisiti oltre a quelli specifici del modulo:

1. di essere cittadino italiano o di altro stato dell'Unione Europea;
2. di avere l'idoneità fisica all'impiego;
3. di godere dei diritti civili e politici;
4. di non essere stato escluso dall'elettorato attivo;
5. di non essere stato interdetto dai pubblici uffici a seguito di sentenze passate in giudicato;
6. di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti in carico;

7. di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione a seguito dell'accertamento che l'impiego stesso era stato conseguito mediante la produzione di documenti falsi e viziati da invalidità non sanabili.

Per tutte le azioni verranno stilate le graduatorie sulla base dei punteggi assegnati secondo i criteri deliberati dagli OO.CC. competenti e riportati in tabella La selezione sarà effettuata dal G.O.P. a seguito della comparazione dei curricula vitae; terrà conto dei criteri di valutazione qualitativi e quantitativi sopra espressi, privilegiando, a parità di punteggio totale, il candidato più giovane, come previsto nel DPR 487 del 9/05/94.

Le dichiarazioni dei requisiti, delle qualità e dei titoli riportati nella domanda e nel *curriculum vitae* sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanato con DPR 28/12/2000 n. 445.
La graduatoria per lo specifico profilo verrà pubblicata all'albo della scuola e nel sito istituzionale entro il 26 febbraio 2014, avverso la stessa potrà essere prodotto reclamo al Dirigente Scolastico nel termine di cinque giorni dalla pubblicazione.

La valutazione dei titoli culturali e professionali, documentati o autocertificati, sarà effettuata sulla base dei criteri e dei punteggi deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 15/01/2014 e qui di seguito riportati:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI

DESCRIZIONE	INDICATORE	PUNTI	N.°	N. pagina del curriculum vitae dove sono indicati i titoli oggetto della valutazione	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato a cura del G.O.P.
1. Titoli di studio	a) Laurea magistrale/specialistica inerente l'incarico richiesto	Punteggio fino a 90 P.3				
		Punteggio da 91 a 94 P . 4				
		Punteggio da 95 a 99 P. 5				
		Punteggio da 100 a 104 P. 6				
		Punteggio da 105 a 107 P.7				
		Punteggio da 108 a 109 P. 8				
		Punteggio 110 P.9				
		Punteggio 110 con lode P.10				
	b) Laurea triennale inerente l'incarico richiesto (valutabile solo in assenza dei titoli al punto 1.a)	Punti 2				
	c) Diploma inerente l'incarico richiesto (valutabile solo in assenza dei titoli ai punti 1.a e 1.b)	Punti 1				
	d) Altre lauree (oltre al titolo di accesso)	Punti 3				
	e) Dottorato di ricerca (solo se attinente agli argomenti del corso richiesto)	Punti 2 (per un massimo di 8)				
	f) Master (solo se attinente agli argomenti del corso richiesto)	Punti 2 (per un massimo di 8)				
	g) Corso di perfezionamento e/o formazione superiori a mesi tre con certificazione finale, attinente agli argomenti del corso richiesto	Punti 2 (per un massimo di 8)				
	h) Pubblicazioni attinenti l'incarico richiesto	Punti 2 (per un massimo di 10)				
2. Servizio	a) Insegnamento come professore ordinario o associato presso Facoltà Universitarie statali o privati in discipline attinenti agli argomenti da trattare nel corso richiesto	Punti 2 (per un massimo di 12)				
	b) Insegnamento come professore a contratto presso Facoltà Universitarie statali o	Punti 1 (per un massimo di 6)				

	privati in discipline attinenti agli argomenti da trattare nel corso richiesto					
	c) Attività di ricercatore, borsista, esercitatore, tutor attinente agli argomenti trattati nel corso presso Facoltà Universitarie statali o private	Punti 1 (per un massimo di 6)				
	d) Servizio di insegnamento di ruolo prestato presso le scuole di ogni ordine e grado	Punti 1 (per ogni anno per un massimo di 20)				
3. Esperienze pregresse	a) Docenza, di almeno 30 ore, come esperto in progetti PON o POR o in altri ambiti, pertinenti alla tipologia di intervento	Punti 2 (per un massimo di 6)				
	b) Per ogni altra docenza/tutoraggio in corsi PON o POR , di almeno 30 ore, non valutati ai sensi del punto 3.a	Punti 1 (per un massimo di 3)				
	c) Significative esperienze lavorative su tematiche specifiche del modulo (da indicare)	Punti 2 (per un massimo di 12)				
4. Competenze informatiche	a) Certificazione ECDL o laurea in informatica (non valutabili per i corsi D 1 FSE 2013-964)	Punti 3				
	b) Partecipazione a corsi di informatica non inferiori a 20 ore	Punti 1 (per un massimo di 3)				
	c) Competenze informatiche non certificate (in assenza dei requisiti ai punti 4.a e 4.b)	Punti 1				
	d) Esperienze professionali nell'utilizzo di software o piattaforme on line	Punti 1				

Formazione delle graduatorie e assegnazione degli incarichi

1. Verrà stilata una graduatoria provvisoria per ogni corso che verrà pubblicata all'albo della scuola e sul sito www.direzionecapuana.it nella sezione PON. I candidati avranno cinque giorni di tempo per presentare eventuali argomentati ricorsi.
2. Sarà possibile conferire l'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti.
3. Esaminati gli eventuali ricorsi verranno pubblicate sempre all'albo della scuole le graduatorie definitive.
4. In base alle graduatorie verranno nominati gli esperti secondo i seguenti criteri:
   4.1. Ad ogni candidato verrà assegnato solo un modulo.
   4.2. Nel caso un candidato sia in posizione utile per assumere più incarichi sarà l'Istituto a scegliere il modulo in cui sarà nominato.
   4.3. Sarà possibile assegnare un secondo modulo ad un candidato solo ed unicamente nel caso di esaurimento dei candidati.
   4.4. Nel caso in cui vi siano ancora corsi da assegnare sarà facoltà dell'istituto ricorrere ad una delle seguenti soluzioni:

a) emanare un ulteriore bando per coprire i posti disponibili;
b) assegnare un terzo incarico ad uno o più candidati eventualmente dividendo anche il monte orario.

5. I nominativi dei docenti nominati saranno pubblicati all'albo della scuola. Gli esperti saranno contattati per partecipare alla prima riunione.
6. Gli esperti nominati, se appartenenti ad amministrazione pubblica, dovranno presentare apposita autorizzazione della amministrazione di appartenenza.

SI PRECISA CHE:

- la domanda va prodotta per il percorso formativo di competenza;
- l'Istituzione Scolastica, in caso di assegnazione dell'incarico, potrà richiedere copia autenticata delle certificazioni ed attestazioni dichiarati nella domanda di partecipazione e nel *curriculum vitae*;
- le sedi dei corsi saranno, presumibilmente:
  - la sede centrale dell'Istituto per i progetti rivolti agli alunni, ai docenti e al personale ATA della scuola primaria;
  - la sede di via Petrusella per i progetti rivolti agli alunni, ai docenti e al personale ATA della scuola secondaria di secondo grado;
- l'inizio delle attività del Progetto è previsto per febbraio/marzo 2014 e la conclusione dei corsi **dovrà avvenire tassativamente entro il 30/06/2014 per i moduli destinati agli alunni ed entro il 31/12/2014 per i moduli destinati agli insegnanti e al personale ATA.**
- I documenti prodotti non verranno restituiti e gli esperti a cui verrà assegnato l'incarico, dopo apposita valutazione comparativa dei curricula vitae da parte del Gruppo Operativo di Piano, saranno contattati direttamente dalla Istituzione Scolastica.
- L'incarico sarà assegnato, secondo graduatoria, per tutte le figure professionali previste nel presente bando.
- Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.
- L'importo orario sarà corrisposto (secondo quanto previsto dalla normativa comunitaria e nazionale competente) successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti all'Istituto proponente da parte del competente Ministero. Il compenso sarà soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità, allo scopo di valorizzare il ruolo della Comunità Europea e di garantire la massima trasparenza dell'intervento dei Fondi.
Si allega al presente bando un modello di domanda appositamente predisposto, la griglia di valutazione dei titoli, la dichiarazione di autocertificazione e i programmi dei corsi.
Il presente bando è affisso all'albo della scuola il …/….//2014.

All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web dell'Istituto
A tutte le Scuole della provincia di Agrigento
All'Ambito territoriale X per la provincia di Agrigento
All'Albo pretorio del Comune di Aragona

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Pina Butera

. **Istituto Comprensivo "L. Capuana"**

Via Garibaldi, 234 – 92021 Aragona

Tel. segreteria 0922/36422 tel. Direz. 0922/38964 fax 0922/36422 C.F. 80004790848

Codice meccanografico AGIC846009- e-mail agic846009@istruzione.it agic846009@pec.istruzione.it

Sito www.direzionecapuana.it

Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013
Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo"
PIANO INTEGRATO 2013- Bando 2373 del 26-02-2013
ANNUALITÀ 2013/2014

PROGRAMMI

Progetto: Una parola tira l'altra (Scuola primaria)

Il progetto si propone di:

- far acquisire nuove capacita di espressione;
- potenziare la capacità di lettura, di decodifica, di rielaborazione personale;
- sviluppare abilità argomentative e di relazione critica;
- potenziare la capacità di relazionarsi con gli altri e di lavorare in gruppo

attraverso la realizzazione di un giornale di classe finalizzata all'acquisizione di competenze fondamentali per la stesura di articoli di giornale, la realizzazione e trascrizione di interviste, l'impaginazione e la stampa finale del prodotto realizzato.

Alla fine del corso verrà prodotto un numero unico cartaceo che verrà distribuito a campione nelle varie classi e socializzato alle famiglie.

Progetto: Mathmania (Scuola primaria)

L'obiettivo principale dell'insegnamento della matematica è insegnare a pensare.

La matematica non è solo fatta di numeri e formule, la matematica è logica, è razionalità, è utilizzare la mente per svelare i più grandi misteri che ci circondano. Il progetto Mathmania attraverso lezioni di laboratorio e lezioni non convenzionali basate sull'apprendimento per problemi, in cui cogliere nozioni di matematica dallo studio diretto della realtà che ci circonda o da problemi di tipo reale, avrà come obiettivo quello di mettere in grado gli studenti di rispondere positivamente e serenamente a test sperimentali come quelli delle prove nazionali INVALSI di matematica. L'acquisizione della capacità di lavorare e apprendere la matematica "per problemi" darà l'opportunità di pensare in modo creativo e critico e di proporre idee originali, comunicare matematica ai compagni e soprattutto riconoscere un concetto matematico in una situazione concreta o saperlo estrarre da essa attraverso l'integrazione tra strumenti tradizionali e nuove tecnologie.

Il prodotto finale potrà essere un DVD, una presentazione multimediale in cui siano raccolte le fasi più salienti delle attività svolte durante il progetto da socializzare alle famiglie.

Progetto" Osservo sperimento e imparo" (Scuola primaria)

Lo studio della Fisica, della Chimica, della biologia quali discipline tecnico-sperimentali, deve essere supportato dalla continua innovazione metodologica in campo scientifico e da un uso frequente del laboratorio. E' imprescindibile che all'apprendimento teorico di una certa unità didattica segua una verifica concreta, osservabile e soprattutto ripetibile dei fenomeni studiati. E' opportuno che sia presente un'attività di laboratorio che veda coinvolti gli allievi in prima persona, un'attività che permetta loro di assimilare meglio la teoria della disciplina, di "praticare" in modo consapevole il metodo sperimentale e che veda nascere un positivo coinvolgimento emotivo verso lo studio della materia.

Il progetto propone, attraverso un'attività sperimentale rivolta a tutti gli alunni delle scuola primaria che vogliono ampliare la propria preparazione di fisica e chimica attraverso l'uso sistematico del laboratorio.

Si propone di offrire agli alunni motivati allo studio delle Scienze l'opportunità di coltivare i propri interesse e di migliorare la propria preparazione, di dare la possibilità agli alunni di fare attività

operative, di progettare e realizzare semplici esperimenti.
Prodotto finale: realizzazione di un DVD o di una presentazione multimediale in cui siano raccolte le fasi più salienti delle attività di sperimentazione svolte durante il progetto o in alternativa "**Una giornata in laboratorio"** dove gli alunni socializzeranno alle famiglie il lavoro svolto attraverso la presentazione di alcuni esperimenti.

Progetto: "Musica, musica" (Scuola primaria)
Il progetto si propone di fornire agli alunni, destinati a crescere in un mondo fortemente segnato dalla presenza della musica, un veicolo di comunicazione, una maggiore capacità di lettura attiva e critica del reale, una ulteriore possibilità di conoscenza, espressione e coscienza, razionale ed emotiva, attraverso specifiche esperienze di educazione all'ascolto e pratica strumentale e vocale, intese come mezzo di sviluppo della personalità dell'alunno.
Il prodotto finale potrebbe essere un breve saggio di musica da socializzare alle famiglie.

Progetto "I love english " (Scuola primaria)
Imparare una lingua è molto più che apprendere il suo sistema formale, è anche imparare a comunicare. La comprensione della varietà dei modi di vita, del sistema dei valori che caratterizzano i paesi dell'Unione Europea, e non solo, passa attraverso la conoscenza di più lingue e culture europee. Attraverso l'impiego delle lingue straniere in modo veicolare gli studenti imparano a vivere e comunicare in un contesto allargato dai confini geografici e culturali sempre meno chiaramente distinti.
Il corso si prefigge l'obiettivo di implementare le conoscenze degli alunni con lo scopo di prepararli ad affrontare con sicurezza il percorso di studi della secondaria di primo grado, in un contesto avanzato, potenziando la conversazione, la produzione di testi in lingua originale, la simulazione di situazioni reali (sempre in lingua), l'analisi e descrizione di materiale autentico.
Il prodotto finale potrebbe essere un breve rappresentazione in lingua, un DVD o una presentazione multimediale in cui siano raccolte le fasi più salienti delle attività svolte durante il progetto da socializzare alle famiglie

Progetto: "English for ever " (Scuola secondaria di primo grado)
Imparare una lingua è molto più che apprendere il suo sistema formale, è anche imparare a comunicare. La comprensione della varietà dei modi di vita, del sistema dei valori che caratterizzano i paesi dell'Unione Europea, e non solo, passa attraverso la conoscenza di più lingue e culture europee. Attraverso l'impiego delle lingue straniere in modo veicolare gli studenti imparano a vivere e comunicare in un contesto allargato dai confini geografici e culturali sempre meno chiaramente distinti.
Il corso si prefigge l'obiettivo di implementare le conoscenze degli alunni con lo scopo di far sostenere l'esame per la certificazione della conoscenza della lingua inglese di livello B1.(Trinity College), in un contesto avanzato, potenziando la conversazione, la produzione di testi in lingua originale, la simulazione di situazioni reali (sempre in lingua), l'analisi e descrizione di materiale autentico.
Il prodotto finale potrebbe essere un breve rappresentazione in lingua, un DVD o una presentazione multimediale in cui siano raccolte le fasi più salienti delle attività svolte durante il progetto da socializzare alle famiglie.

Progetto: "Non solo numeri " (Scuola secondaria di primo grado)
L'obiettivo principale dell'insegnamento della matematica è insegnare a pensare.
La matematica non è solo fatta di numeri e formule, la matematica è logica, è razionalità, è utilizzare la mente per svelare i più grandi misteri che ci circondano. Il progetto "Non solo numeri" attraverso lezioni di laboratorio e lezioni non convenzionali basate sull'apprendimento per problemi, in cui cogliere nozioni di matematica dallo studio diretto della realtà che ci circonda o da problemi di tipo reale, avrà come obiettivo quello di mettere in grado gli studenti di rispondere positivamente e serenamente a test sperimentali come quelli delle prove nazionali INVALSI di matematica. L'acquisizione della capacitò di lavorare e apprendere la matematica "per problemi" darà l'opportunità di pensare in modo creativo e critico e di proporre idee originali, comunicare

matematica ai compagni e soprattutto riconoscere un concetto matematico in una situazione concreta o saperlo estrarre da essa, attraverso l'integrazione tra strumenti tradizionali e nuove tecnologie.
Il prodotto finale potrà essere un DVD, una presentazione multimediale in cui siano raccolte le fasi più salienti delle attività svolte durante il progetto.

Progetto" Scienze: il metodo sperimentale" (Scuola secondaria di primo grado)

Lo studio della Fisica, della Chimica, della Biologia quali discipline tecnico-sperimentali, deve essere supportato dalla continua innovazione metodologica in campo scientifico e da un uso frequente del laboratorio. È imprescindibile che all'apprendimento teorico di una certa unità didattica segua una verifica concreta, osservabile e soprattutto ripetibile dei fenomeni studiati. E' opportuno che sia presente un'attività di laboratorio che veda coinvolti gli allievi in prima persona, un'attività che permetta loro di assimilare meglio la teoria della disciplina, di "praticare" in modo consapevole il metodo sperimentale e che veda nascere un positivo coinvolgimento emotivo verso lo studio della materia.
Esso mirerà a far acquisire una corretta metodologia di ricerca sperimentale per:

- saper individuare le condizioni e le grandezze significative che caratterizzano un fenomeno;
- saper usare gli strumenti di misura e individuarne le caratteristiche, a saper prendere misure, raccoglierle ed elaborarle;
- saper valutare gli errori di misura e conoscere le tecniche per minimizzarli;
- saper costruire e interpretare un grafico, a saper individuare le relazioni fra le grandezze che caratterizzano un fenomeno;
- dedurre conseguenze da un insieme di premesse e formulare ipotesi;
- relazionare un'esperienza di laboratorio utilizzando, in modo corretto, il codice linguistico disciplinare;
- Maturare la disponibilità e la capacità di lavorare in gruppo;
- Progettare semplici esperienze.

Realizzazione di un DVD o di una presentazione multimediale in cui siano raccolte le fasi più salienti delle attività di sperimentazione svolte durante il progetto o in alternativa "**Una giornata in laboratorio"** dove gli alunni socializzeranno alle famiglie il lavoro svolto attraverso la presentazione di alcuni esperimenti.

Progetto "Studiare il latino per conoscere l'italiano" (Scuola secondaria di primo grado)

Il corso si prefigge l'obiettivo dare agli alunni occasioni di arricchimento culturale attraverso la conoscenza di alcuni ambiti di pensiero e di vita del mondo latino, con lo scopo di prepararli ad affrontare con sicurezza il percorso di studi della scuola secondaria di secondo grado.
Dopo una attenta attività di formazione di base relativa alla lingua e alla civiltà latina verranno realizzate delle attività di laboratorio finalizzate all'ideazione e alla realizzazione di un fumetto con dialoghi in lingua latina che verrà presentato al pubblico in occasione della manifestazione finale.

Progetto: "Per la strada in piena sicurezza" (Scuola secondaria di primo grado)
Il progetto ha un duplice scopo: fornire agli alunni un'adeguata preparazione per potere sostenere gli esami da privatisti e promuovere l'acquisizione di una "coscienza civile", mediante conoscenze e comportamenti responsabili, rispetto di ogni norma di vita di relazione nell'interesse del singolo e della collettività.
Il prodotto finale potrà essere un simulazione, un DVD o una presentazione multimediale in cui siano raccolte le fasi più salienti delle attività svolte durante il progetto

Progetto: Il mio territorio tra storia e cultura (Scuola secondaria di primo grado)
Il progetto si propone di far:

- acquisire conoscenze e abilità fondamentali per sviluppare competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.

- elaborare gli strumenti di conoscenza necessari per comprendere i contesti naturali, sociali , culturali, antropologici nei quali gli studenti vivono e operano.
- acquisire le chiavi per apprendere ad apprendere, per costruire e trasformare le mappe dei saperi rendendole coerenti con la rapida e imprevedibile evoluzione delle conoscenze e dei loro oggetti.

attraverso il potenziamento della conoscenza della storia locale, l'apprendimento delle posizioni politico-economiche del nostro passato, con particolare riferimento alla cultura mineraria del nostro territorio.
Gli obiettivi dovranno essere raggiunti tramite un percorso articolato in tre fasi: acquisizione delle conoscenze necessarie sugli eventi e della tradizione, acquisizione dei contenuti tramite la conoscenza diretta e infine creazione di un DVD in cui siano raccolte le fasi più salienti delle attività svolte durante il progetto o una presentazione multimediale per immagini e testi.

Progetto: "**Lavagna interattiva in aula**" **(Scuola primaria)**
Il progetto è rivolto a quei docenti che intendono acquisire competenze digitali adeguate all'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica, e interessati all'innovazione degli ambienti di apprendimento consentendo loro di intervenire potenziando ed organizzando in maniera sistematica gli interventi di qualificazione dell' offerta educativa e culturale nell'ottica della promozione dello sviluppo professionale del docente e dell' "adeguamento" delle modalità di insegnamento alla nuove realtà digitale in cui sono inseriti ormai gli alunni del terzo millennio.
Il prodotto finale potrà essere un DVD o una presentazione multimediale in cui siano raccolte le fasi più salienti delle attività svolte durante il progetto.

Progetto: La Lim nella didattica (Scuola secondaria di primo grado)

Il progetto è rivolto a quei docenti che intendono acquisire competenze digitali adeguate all'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica, e interessati all'innovazione degli ambienti di apprendimento consentendo loro di intervenire potenziando ed organizzando in maniera sistematica gli interventi di qualificazione dell' offerta educativa e culturale nell'ottica della promozione dello sviluppo professionale del docente e dell' "adeguamento" delle modalità di insegnamento alla nuove realtà digitale in cui sono inseriti ormai gli alunni del terzo millennio.
Il prodotto finale potrà essere un DVD o una presentazione multimediale in cui siano raccolte le fasi più salienti delle attività svolte durante il progetto.

Istituto Comprensivo "L. Capuana"
Via Garibaldi, 234 – 92021 Aragona
Tel. segreteria 0922/36422 tel. Direz. 0922/38964 fax 0922/36422 C.F. 80004790848
Codice meccanografico AGIC846009- e-mail agic846009@istruzione.itageee005005@pec.istruzione.it
Sito www.direzionecapuana.it

Prot. …./… Aragona …./…. /……

Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013
Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo"

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo "L. Capuana"
di Aragona

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO DEL PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO ANNUALITA' 2013-2014

Il/a sottoscritto/a_____, nato/a a _____,

prov. di ___ il ____ / ____ / ____ , C.F. |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|,

residente in _____, via_____ , n. __ , c.a.p. _____,

Tel./cell _____, e-mail _____,

(è obbligatorio indicare un numero di telefono e un indirizzo e-mail)

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione per esperto nel seguente modulo:

Nome modulo (obbligatorio): _____

Codice Modulo (barrare con una x il codice)

- C1–FSE-2013-2515
- D1-FSE-2013-964

a tal fine dichiara di:

1. di essere cittadino italiano o di altro stato dell'Unione Europea;
2. di avere l'idoneità fisica all'impiego;

3. di godere dei diritti civili e politici;
4. di non essere stato escluso dall'elettorato attivo;
5. di non essere stato interdetto dai pubblici uffici a seguito di sentenze passate in giudicato;
6. di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti in carico;
7. di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione a seguito dell'accertamento che l'impiego stesso era stato conseguito mediante la produzione di documenti falsi e viziati da invalidità non sanabili;
8. di aver preso visione dei programmi della scuola e di attenersi ad essi se nominato.

allega alla presente:

1. Curriculum vitae
2. Fotocopia del documento di identità
3. Griglia di valutazione debitamente compilata (allegato 3)
4. Dichiarazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo Operativo del Piano
5. Progetto del modulo richiesto
6. Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 30/06/2003 n°196.
7. Autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel curriculum con la disponibilità a presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola. (allegato 2)

Data ____ / ____ / _____ firma

_____

AUTOCERTIFICAZIONE (allegato 2)

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data ____ / ____ / _____ firma _____

Allegato 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI

DESCRIZIONE	INDICATORE	PUNTI	N.°	N. pagina del curriculum vitae dove sono indicati i titoli oggetto della valutazione	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato a cura del G.O.P.
5. Titoli di studio	i) Laurea magistrale/specialistica inerente l'incarico richiesto	Punteggio fino a 90 P.3				
		Punteggio da 91 a 94 P . 4				
		Punteggio da 95 a 99 P. 5				
		Punteggio da 100 a 104 P. 6				
		Punteggio da 105 a 107 P.7				
		Punteggio da 108 a 109 P. 8				
		Punteggio 110 P.9				
		Punteggio 110 con lode P.10				
	j) Laurea triennale inerente l'incarico richiesto (valutabile solo in assenza dei titoli al punto 1.a)	Punti 2				
	k) Diploma inerente l'incarico richiesto (valutabile solo in assenza dei titoli ai punti 1.a e 1.b)	Punti 1				
	l) Altre lauree (oltre al titolo di accesso)	Punti 3				
	m) Dottorato di ricerca (solo se attinente agli argomenti del corso richiesto)	Punti 2 (per un massimo di 8)				
	n) Master (solo se attinente agli argomenti del corso richiesto)	Punti 2 (per un massimo di 8)				
	o) Corso di perfezionamento e/o formazione superiori a mesi tre con certificazione finale, attinente agli argomenti del corso richiesto	Punti 2 (per un massimo di 8)				
	p) Pubblicazioni attinenti l'incarico richiesto	Punti 2 (per un massimo di 10)				
6. Servizio	e) Insegnamento come professore ordinario o associato presso Facoltà Universitarie statali o privati in discipline attinenti agli argomenti da trattare nel corso richiesto	Punti 2 (per un massimo di 12)				
	f) Insegnamento come professore a contratto presso Facoltà	Punti 1 (per un massimo di 6)				

	Universitarie statali o privati in discipline attinenti agli argomenti da trattare nel corso richiesto					
	g) Attività di ricercatore, borsista, esercitatore, tutor attinente agli argomenti trattati nel corso presso Facoltà Universitarie statali o private	Punti 1 (per un massimo di 6)				
	h) Servizio di insegnamento di ruolo prestato presso le scuole di ogni ordine e grado	Punti 1 (per ogni anno per un massimo di 20)				
7. Esperienze pregresse	d) Docenza, di almeno 30 ore, come esperto in progetti PON o POR o in altri ambiti, pertinenti alla tipologia di intervento	Punti 2 (per un massimo di 6)				
	e) Per ogni altra docenza/tutoraggio in corsi PON o POR , di almeno 30 ore, non valutati ai sensi del punto 3.a	Punti 1 (per un massimo di 3)				
	f) Significative esperienze lavorative su tematiche specifiche del modulo (da indicare)	Punti 2 (per un massimo di 12)				
8. Competenze informatiche	e) Certificazione ECDL o laurea in informatica (non valutabili per i corsi D 1 FSE 2013-964)	Punti 3				
	f) Partecipazione a corsi di informatica non inferiori a 20 ore	Punti 1 (per un massimo di 3)				
	g) Competenze informatiche non certificate (in assenza dei requisiti ai punti 4.a e 4.b)	Punti 1				
	h) Esperienze professionali nell'utilizzo di software o piattaforme on line	Punti 1				

Aragona,…/…/……..

Firma

_____